



Principal  
**Dr. Mrs.V.S. Nalawade**  
M.Sc.,M.Ed.,M.Phil.,SET.,Ph.D.

Rayat Shikshan Sanstha's  
**AZAD COLLEGE OF EDUCATION,  
SATARA**  
Estd. 1955  
Dist.- SATARA -415001 (Maharashtra - India)

(Affiliated to Shivaji University, Kolhapur)

Accredited at 'A' grade (CGPA 3.14) 2012 by NAAC  
Lead College Status Awarded by Shivaji University, Kolhapur



स्वातंत्र्याचा अमृत महोत्सव

## Criterion II: Teaching-learning and Evaluation.

**2.4.4 - Students are enabled to evolve the following tools of assessment for learning suited to the kinds of learning engagement provided to learners, and to analyse as well as interpret responses**

Sr. No.	DVV Clarification
1	Provide the samples prepared by students for each indicating assessment tools
2	Documents showing the different activities for evolving indicated assessment tools

**Uploaded the Supporting Documents  
as per suggested by DVV**



  
Principal  
Azad College of Education  
Satara



Principal  
**Dr. Mrs.V.S. Nalawade**  
M.Sc.,M.Ed.,M.Phil.,SET.,Ph.D.

Rayat Shikshan Sanstha's  
**AZAD COLLEGE OF EDUCATION,  
SATARA**  
Estd. 1955  
Dist.- SATARA -415001 (Maharashtra - India)

(Affiliated to Shivaji University, Kolhapur)

Accredited at 'A' grade (CGPA 3.14) 2012 by NAAC  
Lead College Status Awarded by Shivaji University, Kolhapur



स्वातंत्र्याचा अमृत महोत्सव

**2.4.4 - Students are enabled to evolve the following tools of assessment for learning suited to the kinds of learning engagement provided to learners, and to analyse as well as interpret responses**

### **Index of Uploaded Data**

Sr. No.	Content	Uploaded Documents
1	Teacher made written tests essentially based on subject content	1) Translated Copy of Supporting Sample of all Tools
2	Observation modes for individual and group activities	2) Filled Sample Tools
3	Performance tests	3) Analysis and Interpretation of Collected data
4	Oral assessment	
5	Rating Scales	



Principal  
Azad College of Education  
Satara

# 1. Teacher Made Written Test

Rayat shikshan sansth's

Jaysingrao Malhari Karpe Highschool Varye, Satara.

## Unit Test

Subject :- English

Marks : 20

Std : VIII Time : 40 Min

Date :

Student Name : \_\_\_\_\_ Roll No : \_\_\_\_\_

Note : All question are compulsory.

Numbers given on right side indicates marks.

Q.1. Read the following passage carefully and answers the questions. (8 Marks)

This is a story of a mason, who worked for a building contractor. As soon as a house had been designed by the architect and details finalized by the engineer, the contractor would send for the mason and leave the responsibility of building the house to him. The mason would then, without wasting any time start his work. He would take great interest in his work of building and do it with full dedication. He made sure that he used the best construction material, of high quality, the measurements of the walls, doorways, arches etc. were perfect and he gave an excellent and appealing finish to whatever he built. The owners of the new houses built, would be more than satisfied with the construction. Because of the zeal, diligence, loyalty and persistence that he displayed in his work, the mason was in great demand and fetched good business to his Contractor.

1) Which are the main character in this story ? (1)

Ans :

2) In following phrase make the sentence in your own words.

With full dedication - (1)

→

3) Which type of work mason do ? (2)

→

4) which are the qualities of mason man ? (4)

→

Q.2 read the following poem and give the answer.

Our little river, it meanders along;  
In summer, the water is only knee-deep,  
And cows and carts can cross it with ease,  
For the banks, though high, are not too steep.  
No sign of slime, the sands shine bright,  
On one shore, kash fields blossom white.  
Chirping mynahs through that site,  
The jackal's howl is heard there at night.

1) Describe the river in summer day's ? (2)

Ans:

2) Find out the names of Animals & Bird from the poem ? (2)

Ans:

Q.3 Rewrite the opposite words. (4)

- |               |             |
|---------------|-------------|
| 1) Dull    x  | 2) Day    x |
| 3) Black    x | 4) Big    x |

Q.4

1) Rearrange the words in Alphabetical order.

Banks, blossom, boy's, bathe, babbling (2)

→

2) Rewrite the introduce yours self.



# Geography

शत शिक्षण संस्थेचे,  
आझाद कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, सातारा  
जयसिंगराव मल्हारी कर्वे टायरकल वर्ग.

## - घटक चान्चणी -

वेळ - ४५ मि.  
इमानता - ७वी.  
शेन नं -  
गुण - २०

नाव -  
विषय - भूगोल.  
दिनांक -

सूचना - . सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक.  
प्रश्न पत्रिकेतील उजव्या कोपऱ्यात गुण दर्शविणे  
आहेत.

प्र. १. अ. रिकाम्या जागी योग्य शब्द भरा. (५)

अ. पृथ्वीवर हवेचा दाब - - - - - नसतो.

ब. हवेच्या दाबातील फरक जेथे - - - - - असेल तेथे वारे मंद  
गतीने वाहतात.

क. पृथ्वीच्या - - - - - चा परिणाम वाऱ्याच्या वहावावर  
होतो.

उ. - - - - - वारे म्हणजे पश्चिमेकडून येणारे वारे  
होय.

इ. - - - - - वारे पर्वतशिखर रात्री नवकर घंड होते.

प्र. १. ब. जोड्या लावा व साध्या तयार करा. (५)

'अ' गट 'ब' गट.

१. वाऱ्याचा वेग
२. ग्रहिय वारे
३. स्थानिक वारे.
४. दरीय वारे.
५. पर्वतीय वारे.

- अ. पृथ्वीवर जास्त दाब पडल्यामुळे
- ब. विशिष्ट प्रदेशात निर्माण
- क. पर्वतां वाहतात
- उ. रात्री वाहतात
- इ. नोट्स परिमाण



1.  
2.  
3.  
4.  
5.

प्र. 2. थोडक्यात उत्तरे लिहा. (8)

१. वाऱ्याची निर्मिती कशी होते?

२. टिप - अहिय वारे.

प्र. 3. सुचक आकृती काढून नावे द्या-

\* पृथ्वीवरील वायुदाब पट्टे-



# Sanskrit

स्यत शिक्षण संस्थेचे,  
महाराजा सयाजीराव विद्यालय, सातारा.  
घटक चाचणी - 2 सन- 2017-18

कक्षा- अष्टमी  
छात्रस्य नामधेयम् -  
परीक्षा क्र-

विषय - संस्कृत

दि .  
गुणाः - 20  
परिक्षकस्य स्वाक्षरी-  
पर्यवेक्षकस्य स्वाक्षरी -


प्र 1 अ ) रिक्तस्थाने पूरयत ।

1

1) च , छ , ज , झ ----- | ( इ / ज )

2) ट वर्णः ----- | ( मूर्धन्यः / कण्ठ्यः )

ब) वर्णविग्रहं / सन्धिं कुरुत ।

2

1) कृष्णः = -----

2) घृ + इ + द् + य + आ = -----

क) शुद्धं शब्दं चिनुत ।

2

1) भास्करः , भावसरः - -----

2) द्यारम् , दारम् - -----

प्र .2 अ) सभानार्थकान् मेलयत ।

2

( पत्रम् , धनम् , वृक्षः , देवः )

( सुरः , पादपः , पर्णम् , द्रव्यम् )

1) ----- 2) -----

3) ----- 4) -----

ब) विरुद्धार्थकान् शब्दान् मेलयत ।

2

देवः दुःखम् , असुरः , पण्डितः , सुखम् , नयति , आनयति , मूर्खः

1) ----- 2) -----

3) ----- 4) -----

प्र. 3 अ ) श्लोकपूर्तिः कुरुत ।

2

1) धर्मो जयति -----

-----

2) आदिदेव -----

ब) संस्कृतेन उत्तरं लिखत । 2

1) शिक्षिकाया : व्यक्तिमत्त्वं कथम् ? -----

2) कस्य शक्ति : परपीडनाय ? -----

प्र . 4 अ) योग्य रूपं योजयत । 2

1) घटकाः ----- सन्ति । (वृक्ष ) 3) ----- नमः । (शिष्ट )

2) ----- धावन्ति । (वाहन ) 4) बालकः ----- ख्याति । ( चमत् )

ब) पृथक् कुरुत । 2

नाम	सर्वनाम	क्रियापदम्

मञ्जूषा - ( यानम् , पठत : , का , शीत : )

क) संस्कृत माध्यमेन अधोदत्तानां वाक्यानां अनुवादं कुरुत । 3

1) आकाशाद्या रंग निष्ठा आहे .

2) रमा गाणे गाते .

3) तो पुस्तक वाचतो .

**आझाद कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, सातारा.**

અધ્યાપન / પુનર્અધ્યાપન

विषय :

वर्ग :

दिनांक :

वेळ :

**कौशल सुधारण्यासाठी सूचना :**

4)

पाठ निरीक्षकाची सही



# Environmental Studies

रयत शिक्षण संस्थेचे,  
जयसिंगराव मल्हारी करपे हायस्कूल, वर्ये.  
सराव चाचणी

इयत्ता :- पाचवी

विषय :- परिसर अभ्यास ( भाग -१)

गुण:- २०

दिनांक:- २०/१२/२०२१

घटक- पर्यावरण आणि आपण

वेळ:- ३०मिनिटे

विद्यार्थ्यांचे नाव:-----

हजेरी क्र.:-----

पर्यवेक्षक स्वाक्षरी-

सूचना:

- १) सर्व प्रश्न आवश्यक आहेत.
- २) उजव्या बाजूस लिहिलेले अंक प्रश्नाचे गुण दर्शवितात.

प्रश्न क्र.१ कंसातील योग्य शब्द वापरून रिकाम्या जागा भरा.

(५ गुण )

(घट, निवारे, निसर्गाचाच, मोरा, जैवविविधतेचा)

- १) पर्यावरणात वेगवेगळ्या सजीवांचे ..... असतात.
- २) वन्यप्राण्यांच्या संख्येत दिवसेंदिवस ..... होत आहे.
- ३) जंगले कमी झाली की तेथील ..... चा -हास होतो.
- ४) मानव हा ..... भाग आहे.
- ५) मोराची चिंचोली हे गाव ..... साठी प्रसिद्ध आहे.

प्रश्न क्र.२ योग्य जोड्या लावा.

(५ गुण )

‘अ’ गट

उत्तर

‘ब’ गट

१) सूर्यप्रकाश

२) टेबल

३) मायणी तलाव

४) माळढोक पक्ष्यांचे अभयारण्य

५) धूर विषारी वायू

अ) सोलापूर जिल्हा

ब) सातारा जिल्हा

क) मानवनिर्मित

ड) हवा प्रदूषण

इ) निसर्गनिर्मित



प्रश्न क्र.3 चूक की बरोबर ते लिहा.

(५ गुण )

१.कापूस मानवनिर्मित घटक आहे. -----

२.अजैविक घटकामध्ये मृत वनस्पती व प्राण्यांचा समावेश होतो. -----

३.जैवविविधता जपणे आवश्यक आहे. -----

४.वन्यजीवांच्या रक्षणासाठी व संवर्धनासाठी उद्याने व अभयारण्ये असतात. -----

५.वातावरणातील कार्बन डायऑक्साइडचे प्रमाण वाढले की तापमानही वाढते. -----

प्रश्न क्र.3 अ) खालील घटकांचे मानवनिर्मित व निसर्गनिर्मित अशा गटांमध्ये विभागणी करा (2 गुण )

( माती, कापड , दगड, ,वीट )

मानवनिर्मित:-----

निसर्गनिर्मित :-----

प्रश्न क्र.४ एका वाक्यात उत्तरे लिहा.

( 3 गुण )

१. स्थलांतर म्हणजे काय?

-----  
-----

२. आपल्या सर्वांच्या मूलभूत गरजा कोणत्या?

-----  
-----

३. पाणी प्रदूषणाची दोन कारणे लिहा

-----  
-----



\*\*\*\*\*





# Matathi

रयत शिक्षण संस्थेचे,

आझाद कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, सातारा.

आंतरवाहिता शाळा- जयसिंगराव मल्हारी करपे हायस्कूल, वर्ये.

कृतीपत्रिका

विषय:- मराठी

इयत्ता- आठवी

घटक- फुलपाखरे

गुण- २०

दिनांक- ०३/०१/२०२२

वेळ- ३० मिनिटे

विद्यार्थ्याचे नाव:-----

हजेरी क्रमांक:- -----

सूचना:- सर्व प्रश्न आवश्यक आहेत.

उजव्या बाजूस लिहिलेले अंक प्रश्नाचे गुण दर्शवितात.

प्रश्न १) कंसातील योग्य शब्द वापरून रिकाम्या जागा भरा.

(६ गुण )

( उत्साह ,सुफल ,कारंजीच , बाग , मरगळ , बुद्धी )

१. जीवनाची,चैतन्याची,आनंदाची ----- येथे थुई- थुई उडत होती.
२. त्या फुलांनी आणि फुलपाखरांनी माझ्या मनाला----- आणि स्फूर्ती दिली.
३. स्टेशनच्या आवारात एक सुंदर----- होती.
४. सृष्टीचे स्वरूप सुजल,-----, सस्यश्यामल असे दिसत होते.
५. शरीराच्या अस्वस्थतेमुळे मनाला एक प्रकारची-----आली होती.
६. ----- ने मनुष्याचे जीवन बहारीचे बनले पाहिजे.

प्रश्न २) योग्य जोड्या लावा.

(४ गुण )

‘अ’ गट

‘ब’ गट

१. सृष्टी

अ)पारिजातक

२. राठदांड्या

ब)सुफल

३. नाजूकपणा

इ)फुलपाखरे

४. बहुदंगी

ई)झेनिया

प्रश्न ३) खालील शब्दांचे समानार्थी शब्द लिहा.

( ४ गुण)

१) पाणी -- -----

२) फुल- -----

३) आनंद- -----

४) पान- -----



प्रश्न 4) एका वाक्यात उत्तरे लिहा.

(६ गुण)

1) फुलपाखरे या पाठाच्या लेखकाचे पूर्ण नाव काय ?

उत्तर-----  
-----

2) फुलपाखरे या पाठातून लेखकांनी कोणता संदेश दिला आहे?

उत्तर-----  
-----

3) फुलपाखरे या पाठात कोणकोणत्या फुलांचे वर्णन केले आहे?

उत्तर-----  
-----

4) लेखकाला सुंदर दृशांचा नाइलाजाने निरोप का घ्यावा लागला?

उत्तर-----  
-----

5) झेनियाची फुले किती रंगांची होती?

उत्तर-----  
-----

6) या पाठातील 'मळभ' या शब्दासाठी पर्यायी शब्द कोणता?

उत्तर-----  
-----

\*\*\*\*\*





रयत शिक्षण संस्थेचे,

**आझाद कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, सातारा.**

आंतरवाहिता शाळा- जयसिंगराव मल्हारी करपे हायस्कूल, वर्ये.

**कृतीपत्रिका**

विषय:- मराठी

घटक- अति तिथं माती

इयत्ता- पाचवी

दिनांक- ०४/०९/२०२२

गुण- २०

वेळ- ३० मिनिटे

विद्यार्थ्याचे नाव:-

हजेरी क्रमांक:-

सूचना:- सर्व प्रश्न आवश्यक आहेत.

उजव्या बाजूस लिहिलेले अंक प्रश्नाचे गुण दर्शवितात.

**प्रश्न 1) कंसातील योग्य शब्द वापरून रिकाम्या जागा भरा.**

**(5 गुण )**

(दवंडी , कांदे , कष्ट , बुवा , गाण्यात)

- 1) गोरगरीब भरपूर .....करत आहेत व श्रीमंत लोक सुखात आहेत.
- 2) एक उत्तम गाणारे .....आले आहेत.
- 3) आत्ताच .....दयायची व्यवस्था करतो.
- 4) कमाल आहे बुवा! भांडणसुद्धा .....करायचं.
- 5) माल आमचा पांढराफेक, .....किती हे स्वच्छ सुरेख!

**प्रश्न 2) विरुधार्थी शब्दांच्या योग्य जोड्या लावा.**

**(5 गुण )**

‘अ’ गट

‘ब’ गट

1) भरभर

अरुंद

2) रुंद

गैरहजर

3) गोरगरीब

अपमान

4) मान

श्रीमंत

5) हजर

सावकाश

**प्रश्न 3) कोण कोणास म्हणाले ते लिहा.**

**(5 गुण)**

- १) आस्ते कदम, आस्ते कदम- .....
- २) छान ! उत्कृष्ट ! बरं, चोरीमारी वगैरे? .....
- ३) मला स्वताला काही एक नको. ....
- ४) संगीताला उत्तेजन दिलं पाहिजे- .....
- ५) ए माझे आई, नकोस खिंकाळ! .....





प्रश्न 4) एका वाक्यात उत्तरे लिहा.

(5 गुण)

1) संगीताला उत्तेजन देण्यासाठी राजाने कोणती आज्ञा केली?

उत्तर-----

-----

2) जळणा-या राजवाड्याची बातमी सेवक राजाला पटकन का सांगू शकला नाही?

उत्तर-----

-----

3) ही नाटिका तुम्हाला वर्गात सादर करण्यासाठी किती मुले लागतील?

उत्तर-----

-----

4) जो कोणी गाण्यात बोलणार नाही त्याला कोणती शिक्षा होती?

उत्तर-----

-----

5) शेवटी महाराजांनी आपली आज्ञा रद्द का केली?

उत्तर-----

-----

\*\*\*\*\*



रयत शिक्षण संस्थेचे,  
जयसिंगराव मल्हारी करपे हायस्कूल, वर्ये.

कृतीपत्रिका

विषय:- भूगोल

घटक- नैसर्गिक संसाधने

इयत्ता- सहावी

दिनांक- २७/१२/२०२१

विद्यार्थ्याचे नाव:-

हजेरी क्रमांक:-

गुण- २०

वेळ- ३० मिनिटे

सूचना:- सर्व प्रश्न आवश्यक आहेत.

उजव्या बाजूस लिहिलेले अंक प्रश्नाचे गुण दर्शवितात.

प्रश्न 1) कंसातील योग्य शब्द वापरून रिकाम्या जागा भरा.

(5 गुण )

(3, संथपणे, धातू खनिजे, डिक, 29.20)

- 1) मृदेची निर्मिती ही अत्यंत.....होणारी प्रक्रिया आहे.
- 2) वनातून.....उत्पादन मानवाला मिळवता येते.
- 3) पृथ्वीवरील जमिनीचे प्रमाण.....टक्के आहे.
- 4)..... हा खनिजांचा एक प्रमुख गट आहे.
- 5) पृथ्वीवरील वापरण्यायोग्य पाणी..... टक्के आहे.

प्रश्न 2) योग्य जोड्या लावा.

(5 गुण )

‘अ’ गट

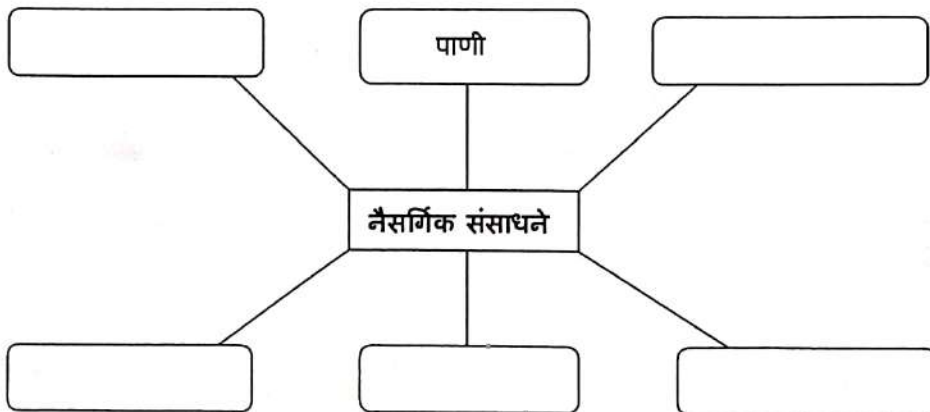
‘ब’ गट

- 1) शेतीकाम
- 2) मीठ मिळवणे
- 3) लाकूड गोळा करणे
- 4) प्राण्यांद्वारे मालवाहतूक
- 5) खाणकाम

- प्राणी
- खनिजे
- मृदा
- वनस्पती
- पाणी

प्रश्न 3) संकल्पना चित्र पूर्ण करा.

(5 गुण)



प्रश्न 4) चूक की बरोबर ते लिहा.

(5 गुण)

1) हवा हे संसाधन सर्वत्र विपुल प्रमाणात आढळते.

-----

2) परिपक्व मृदेच्या निर्मितीसाठी खूप कमी काळ लागतो.

-----

3) नदीच्या पाण्यातून आपण मीठ मिळवतो.

-----

4) धातू खनिजांचा वापर धातू तयार करण्यासाठी होतो.

-----

5) पृथ्वीवर 100% टक्के जमीन आहे.

-----

\*\*\*\*\*



रयत शिक्षण संस्थेचे,  
आझाद कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, सातारा.

Marathi

शाळेचे नांव- जयसिंगराव मल्हारी करपे हायस्कूल, वर्ये.ता.जि.सातारा.

विद्यार्थ्याचे नांव- ----- हजेरी क्र.-----

इयत्ता- ७ वी

विषय- मराठी

दिनांक- २०/१२/२०२१

वाक्यरचना तयार करणे

काही वाक्ये - क्रमाने वाक्य पूर्ण करा.

१) बासरी श्रीरंगने वाजवली

उत्तर- -----

२) पतंग उडविला राजूने

उत्तर- -----

३) आंबे राजूने खाल्ले

उत्तर- -----

४) मधूने पुस्तक वाचले

उत्तर- -----

५) खेळते तारा क्रिकेट

उत्तर- -----

६) लाडू खातो सचिन.

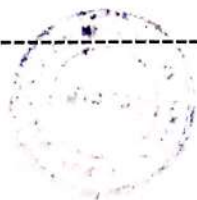
उत्तर- -----

७) मारले रावणाला रामाने

उत्तर- -----

८) मैदानावर खेळतात मुले

उत्तर- -----



९) स्वयंपाक केला आईने

उत्तर- -----

१०) आहे खोडकर राजू मुलगा

उत्तर- -----

११) मनोरंजक गोष्ट सांगितली आजीने

उत्तर- -----

१२) निरागस असतात मुले

उत्तर- -----

१३) काढली हिरोची सीमाने सायकल

उत्तर- -----

१४) वाचले पुस्तक गोष्टीचे मधुने

उत्तर- -----

१५) स्वयंपाक घरात आहे शबाना

उत्तर- -----

१६) वर्गनियंत्रक आहे झेबा

उत्तर- -----

१७) जास्त बोलत सृष्टी

उत्तर- -----

१८) मुलगा हुशार आहे प्रणित

उत्तर- -----

१९) मंदीर आहे साईबाबांचे शिर्डी येथे

उत्तर- -----

२०) सर्व ७ वी ची हुशार आहेत मुले मुली

उत्तर- -----

\*\*\*\*\*



  
**PRINCIPAL**  
**Azad College of Education**  
**Satara**





## 2. Observation mode for individual and group activity

Rayat Shikshan Sanstha's,  
Azad College of Education, Satara

Sample Assessment Tools Prepared by Students

### Translated Copy

गटकार्यासाठी निरीक्षण तक्ता (Observation schedule for group

Tool Prepared by: Lawand Akshada Anil

Roll No.: 23

शाळेचे नाव (Name of the school):

विद्यार्थी नाव (Name of the student):

हजेरी क्रमांक (Roll No):

विषय (Subject)

Sr.N o.	Comprehension of the question →	All the time	Most of the time	Half of the time	Less than the time half of the time	once or twice
	Criteria निकष↓	5	4	3	2	1
1	Followed instructions					
2	Participated in group discussion					
3	Helping group members					
4	Acceptance of the ideas and imaginations of the others					
5	Spontaneity					
6	Exchange of Ideas					
7	Sequential Presentation of Ideas Accueracy Of Task					
8	Interaction					

Principal  
Azad College of Education  
Satara



### 3. Performance test

Rayat Shikshan Sanstha's,  
**Azad College of Education, Satara**

Sample Assessment Tools Prepared by Students

**Translated Copy**

**Performance Test for Physical Efficiency Test**

Prepared by Student-teacher: **Almane Sagar Sanjay**

Roll No.: 50

B.Ed. II Year (2021-2022)

Roll No. -----

Name of the Student: -----

Date: -

Please read the following Parameters and tick out which is applicable

Sr. No.	Parameters	Excellent	Very Good	Good	Satisfactory	Unsatisfactory
1	Physical Appearance					
2	Daily routine					
3	Diet					
4	Will Power					
5	Performance					



  
**Principal**  
Azad College of Education  
Satara

## 4. Oral Assessment

Rayat Shikshan Sanstha's,  
Azad College of Education, Satara

Sample Assessment Tools Prepared by Students

### Translated Copy

#### तोंडी परीक्षा (Oral Assessment)

मूल्यमापन तक्ता (Evaluation Chart)

प्रशिक्षणार्थी नाव (Name of the student teacher): **Godase Tushar Ramesh** Roll No.: 61

शाळेचे नाव (Name of the school):

विषय (Subject):

विद्यार्थी नाव (Name of the student): हजेरी क्रमांक (Roll No.) :

Q.No. प्रश्न क्रमांक	प्रश्नाचे आकलन Comprehension of the question	प्रतिसाद कालावधी Time taken for the response	उत्तराची अचूकता Correct answer	आवाजातील चढउतार Intonation	आत्मविश्वास Confidence	एकूण Total
	1	1	1	1	1	5
1						
2						
3						
4						
5						

  
Principal  
Azad College of Education  
Satara



## 5. Rating Scale

Rayat Shikshan Sanstha's,  
Azad College of Education, Satara

Sample Assessment Tools Prepared by Students

### Translated Copy

#### Rating Scale for School Climate (2021-2022)

Prepared by Student-teacher: **Kulkarni Ajit Mahadeo** B.Ed. II Year Roll No. 20

School Name-

Name of the Parent-

Name of the Pupil-

Std -

Date-

Please read the following statements and tick out (✓) which is applicable

Sr. No	Statements	Strongly Agree	Agree	Neutral	Disagree	Strongly Disagree
1	My ward is Safe while at School. (शाळेत असताना माझा पाल्या सुरक्षित आहे.)					
2	I am welcomed at my ward's school(HTT पाल्याच्या शाळेत माझे स्वागत होते.)					
3	Students discipline and rules are enforced consistently (विद्यार्थ्यांसाठी शिस्त व नियमांची सातत्याने अंमलबजावणी केली जाते)					
4	2 My ward's school continuously strives for all. round development of the students (माझ्या पाल्याची शाळा विद्यार्थ्यांच्या सर्वांगीण विकासासाठी सतत प्रयत्नशील असते.)					
5	School climate is conducive for the development of the students. (शाळेतील वातावरण विद्यार्थ्यांच्या विकासासाठी पोषक आहे.)					

	All kinds of physical facilities are available in the school. (शाळेत सर्व प्रकारच्या भौतिक सुविधा उपलब्ध आहेत.)					
	7 Students evaluation is done   impartially. (विद्यार्थ्यांचे मूल्यमापन निःपक्षपातीपणे केले जाते)					
	Co-curricular and extracurricular activities are organized in the school (शाळेत अभ्यासपूरक व अभ्यासेतर उपक्रम आयोजित केले जातात)					

  
**Principal**  
 Azad College of Education  
 Satara





# Analysis and Interpret responses

(४)

अभ्यास प्रश्नावली

## Psychological Testing

म. न. पलताने

पुणे विश्वविद्यालय, पुणे ७.

	नेहमी किंवा बहुधा (अ)	कधी कधी (ब)	क्वचित किंवा कधीच नाही (क)
१ ३७. परीक्षा झाल्यानंतर वेत असलेल्या काही गोष्टी वितरलेल्या किंवा पुढीलकडे शिष्ट मते द्यानात येते.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	अ
२ ३८. चावणी परीक्षा, कसोट्या इत्यादीच्या निकालांची योग्य दखल घेता.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	अ
१ ३९. परीक्षेच्या निकालाबद्दल स्वतःचे कोणते विषय कच्चे आहेत ते तपासतो.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	अ
१ ४०. परीक्षाच्या निकालाबद्दल लक्षात असलेल्या कच्च्या विषयात सुधारणा करण्याचा प्रयत्न करतो	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	अ
१ ४१. परीक्षेचा निष्पत्ती प्रतिकूल लागल्यास मी निराश होतो.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	अ
२ ४२. परीक्षेच्या निकालांनंतर आपल्याला मिळालेल्या गुणांची इतरांच्या गुणांची मी तुलना करतो.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	अ
१ ४३. माझ्या अभ्यासाच्या सवयीत सुधारणा करण्यास वाद आहे असे मला वाटते.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	अ
२ ४४. अभ्यासाच्या योग्य सवयीबद्दलचे मार्गदर्शन मला शिक्षकांकडून मिळते.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	अ
१ ४५. अभ्यासाच्या योग्य सवयीबद्दलचे मार्गदर्शन करण्याची व्यवस्था शाळात मी स्वतःच सुरूभावा होईल.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	अ

ह. क्र. ८३११

आमारा

नाम: अश्विनी रोहिदास लोखे लिंग: पुलगा / मूलगो  
 पत्ता: मु. पो. भुर्ज (विजयनगर)  
 नर्सिंग / यंत्रा: कुर्नावीर भाऊराव पाटील विद्यालय भुर्ज  
 वर्ग: ४ वी वय: १३ तारीख: १५-९-२०१८  
 मागील बांधक पत्रित मिळविलेले शेकडा गुण: ८२ टक्के.

सूचना :-

तुम्हाच्या अभ्यास करण्याच्या सवयी विषयी काही विधाने खाली दिली आहेत. विधाने समजून घेऊन त्याची सरी उत्तरे दिल्यात तुम्हाला स्वतःच्या बाबतीत उपयुक्त माहिती आणि मार्गदर्शन मिळू शकेल. सरी माहिती मिळाल्यास विषयावरील संशोधनगुन्ना परततच होईल व शिक्षकांच्या सेवेत त्याचा उपयोग होईल. तरी खरे तेवढेच निःसंकपणे उत्तरात नमूद करावे, ही विनंती. दिलेल्या माहितीचा दुरुपयोग होणार नाही याची खात्री असावी.

प्रत्येक प्रश्न हा विधानाच्या स्वभावात असून ते विधान तुम्हाला कमी अधिक प्रमाणात लागू पडत असेल. उत्तराच्या बाबतीत तीन पणोप दिले आहेत :-

(अ) नेहमी किंवा बहुधा. (ब) कधी कधी. (क) क्वचित किंवा कधीच नाही.

खालील उदाहरणाबद्दल उत्तर कसे द्यावे याची कल्पना येईल.

	नेहमी किंवा बहुधा (अ)	कधी कधी (ब)	क्वचित किंवा कधीच नाही (क)
मी अभ्यास करताना टिपणे उतरवून घेतो.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

तुम्ही नेहमी किंवा बहुधा टिपणे उतरवून घेत असाल तर "अ" खालील "अ" वर कुली करा। कधी कधी घेत असाल तर "ब" खाली, क्वचित घेत असाल किंवा नसाल तर "क" खाली खूण करा. बरील विधानाचे उत्तर क्वचित आहे असे समजून 'क' वर खूण केली आहे.

उत्तरे देण्यास वेळेची भरपाई नसली तरी शक्य तितक्या लवकर प्रत्येक विधान काळजीपूर्वक पाहून उत्तरे द्या.

45 - PMSatFactory

	नेहमी किंवा बहुधा	कधी कधी	विविध किंवा कधीच नाही
	(अ)	(ब)	(क)
१. मी दररोज अभ्यास करतो.	✓	अ	क
२. मी दिवसाच्या ठराविक वेळीच अभ्यास करतो.	अ	✓	क
३. मी रोज मुहाडा करून नेतो.	✓	अ	क
४. फार वेळ अभ्यास करावयाचा असल्यास मधून मधून विश्रांती घेते.	✓	अ	क
५. माझ्याजवळ पुस्तके व अभ्यासाची इतर सगळे साधने असतात.	अ	✓	क
६. अभ्यास करताना आजूबाजूच्या गोष्टींमुळे लक्ष विचलित होते.	अ	अ	✓
७. अभ्यासाला सुरुवात केल्यानंतर विषयात आवीर्भाव गोडी वाटू लागते.	✓	अ	क
८. माझ्या भवितव्याच्या दृष्टीने या विषयाचे महत्त्व काय आहे ते माझ्या ध्यानात असते.	अ	✓	क
९. एका अभ्यासाला वसत्यावरमुद्दा इतर बऱ्याच गोष्टी मनात येऊ राहातात.	अ	✓	क
१०. प्रकरण वाचण्यापूर्वी मी ते चाळतो अथवा सारांश, हपरेखा दिलेली असल्यास वाचतो.	अ	अ	✓
११. वाचताना टिपणे उतरवून घेते.	✓	अ	क
१२. वाचनानंतर काय वाचले ते आठवण्याचा प्रयत्न करतो.	अ	अ	✓
१३. वाचताना कठीण शब्द आला तरीही तसाच पुढे वाचतो.	अ	✓	क
१४. प्रत्येक मुद्दा समजण्याच्या हेतूने काळजीपूर्वक वाचन करतो.	अ	अ	✓
१५. वाचताना मी पुढेपुढे; जगदी मनातल्या मनात वाचत नाही.	✓	अ	क
१६. विषयाचे महत्त्व किंवा अवघटपणा यानुसार वाचनाचा वेग बदलतो.	✓	अ	क
१७. वाचताना आकृत्या, आलेख वगैरेचा काळजीपूर्वक अभ्यास करतो.	अ	अ	✓
१८. वर्गात शिक्षक शिकवीत असताना टिपणे उतरवून घेते	अ	अ	✓

	नेहमी किंवा बहुधा	कधी कधी	विविध किंवा कधीच नाही
	(अ)	(ब)	(क)
१९. घरी आल्यानंतर पुस्तकातील टिपणे आणि शिक्कांची टिपणे एकत्र संकलित करतो.	अ	अ	✓
२०. काही न समजल्यास शिक्षकांची अथवा मित्रांची मदत घेतो.	अ	✓	क
२१. वर्गात होणाऱ्या अभ्यासाची पूर्ततापारी करून जातो.	अ	अ	✓
२२. शाळेत / कॉलेजात रिकामा वेळ मिळाल्यास अभ्यास करतो.	अ	अ	✓
२३. शाळा / कॉलेजात वेळेवर जातो.	✓	✓	क
२४. कामांमुळे बऱ्याच वेळा मॅरहजर राहावे लागते.	अ	अ	✓
२५. पाठांतर करावयाचे झाल्यास मी त्या साहित्याचे भाग दाखून एक एक भाग करतो.	अ	अ	✓
२६. न समजले तरीमुद्दा पाठांतर करतो.	अ	✓	क
२७. मागे झालेल्या अभ्यासाची वारंवार उजळणी करतो.	अ	अ	✓
२८. वाचनालयात अभ्यासाचे साहित्य वाचतो.	अ	अ	✓
२९. परीक्षेच्या आदल्या दिवशी नेहमीच्या वेळीच शोधतो.	अ	✓	क
३०. परीक्षेच्या सुटवातीला संपूर्ण प्रश्नपत्रिका काळजीपूर्वक वाचून काढतो.	✓	अ	क
३१. परीक्षेत विचारलेल्या प्रश्नांची क्रमानेच उत्तरे लिहितो.	अ	अ	✓
३२. परीक्षेत वेळेची विभागणी लिहावयाचे प्रश्न लक्षात घेऊन करतो.	✓	अ	क
३३. परीक्षेच्या आदल्या रात्री स्वतः तयार केलेली टिपणे वाचतो.	✓	अ	क
३४. परीक्षेच्या आदल्या रात्री बाजारात उपलब्ध असलेली तयार टिपणे वाचतो.	अ	✓	क
३५. परीक्षेत उत्तर लिहिताना प्रथम उत्तराची कच्ची हपरेखा तयार करतो.	अ	✓	क
३६. परीक्षेच्या सुटवातीस मनावर एक प्रकारचे दडपण असते.	✓	अ	क

(४)

## अभ्यास प्रश्नावली

नेहमी किवा  
बहुधा  
कधी कधी  
वरचित किवा  
कधीच नाही  
(अ) (ब) (क)

- १ ३७. परीक्षा झाल्यानंतर येत असलेल्या काही गोष्टी वितरलेल्या किंवा चुकलेल्या आहेत असे द्यानात येते. अ (ब) क
- २ ३८. चाचणी परीक्षा, कसोट्या इत्यादीच्या निकालांची योग्य दखल घेतो. (अ) ब क
- १ ३९. परीक्षेच्या निकालावरून स्वतःचे कोणते विषय कच्चे आहेत ते तपासतो. अ (ब) क
- २ ४०. परीक्षांच्या निकालावरून लक्षात आलेल्या कच्च्या विषयात सुधारणा करण्याचा पद्धतशीर प्रयत्न करतो. (अ) ब क
- १ ४१. परीक्षेचा निकाल प्रतिकूल लागल्यास भी निराश होतो. अ (ब) क
- १ ४२. परीक्षेच्या निकालानंतर आपल्याला मिळालेल्या गुणांची इतरांच्या गुणांशी मी तुलना करतो. अ (ब) क
- १ ४३. माझ्या अभ्यासाच्या संपत्तीत सुधारणा करण्यास वाद आहे असे मला वाटते. अ (ब) क
- १ ४४. अभ्यासाच्या योग्य संपत्तीबद्दलचे मार्गदर्शन मला शिक्षकांकडून मिळते. अ (ब) क
- १ ४५. अभ्यासाच्या योग्य संपत्तीबद्दलचे मार्गदर्शन करण्याची व्यवस्था शास्त्रात मी त्यात सहभाग होईल. अ (ब) क

आमारा

नाव: कुमारा सोमनाथ शेडगे लिग: मुलगा / मुलगी

पत्ता: मु. मिहताजी वाडी पुस्तक भंडार ला वरिजी. रातातारा

महाविद्यालय / शळा: कुमारी भाऊराव पाटील विद्यालय भुईजा

वर्ग: ४वी क शेतकरी वर्ग: १४ तारीख: १५-८-२०१८

मागील वार्षिक परीक्षात मिळविलेले शेंकडा गुण ८० टक्के.

[5]-pandali's Factory

म. न. पलसाने  
पुणे विद्यापीठ, पुणे ४.

## सूचना :-

तुमच्या अभ्यास करण्याच्या सवयी विषयी काही विधाने खाली दिली आहेत. विधाने समजावून घेऊन त्याची खरी उत्तरे दिल्यात तुम्हाला स्वतःच्या बाबतीत उपयुक्त माहिती आणि मार्गदर्शन मिळू शकेल. खरी माहिती मिळाल्यास विषयावरील संशोधनसुद्धा वास्तव होईल व शिक्षणाच्या क्षेत्रात त्याचा उपयोग होईल. खरी खरे तेवढेच निःसंकपणे उत्तरात नमूद करावे, ही विनंती. दिलेल्या माहितीचा दुरुपयोग होणार नाही याची साखी असावी.

प्रत्येक प्रश्न हा विधानाच्या स्वहतात असून ते विधान तुम्हाला कमी अधिक प्रमाणात लागू पडत असेल. उत्तराच्या बाबतीत तीन पर्याय दिले आहेत :-

(अ) नेहमी किवा बहुधा. (ब) कधी कधी. (क) वरचित किवा कधीच नाही.

खालील उदाहरणावरून उत्तर कसे द्यावे याची कल्पना घेईल.

	नेहमी किवा बहुधा (अ)	कधी कधी (ब)	वरचित किवा कधीच नाही (क)
--	----------------------------	----------------	--------------------------------

मी अभ्यास करताना टिपणे उतरवून घेतो.

अ

ब

क

तुम्ही नेहमी किवा बहुधा टिपणे उतरवून घेत असाल तर "अ" खालील "अ" वर फुली करा। कधी कधी घेत असाल तर "ब" खाली, वरचित घेत असाल किंवा नाही तर "क" खाली छूण करा. खरी विधानाचे उत्तर वरचित आहे असे समजून 'क' वर छूण केली आहे.

उत्तरे देण्यास वेळेची गर्वादा नसली तरी शक्य तितक्या लवकर प्रत्येक विधान काळजीपूर्वक पाहून उत्तरे द्या.





नेहमी किवा बहुधा  
(अ) (ब) (क) (द)

१. सी दररोज अभ्यास करतो. (ब) क
२. मी दिवसाच्या ठराविक वेळेचे अभ्यास करतो. (ब) क
१. मी रोज गृहागठ काढून नेतो. (ब) क
२. फार वेळ अभ्यास करावयाचा असल्यास मधून मधून विश्रांती घेते. (अ) क
३. मध्यजवळ पुस्तके व अभ्यासाची इतर सर्व साधने असतात. (अ) क
४. अभ्यास करताना आजूबाजूच्या गोष्टींमुळे लक्ष विचलित होते. (ब) क
५. अभ्यासाला सुरुवात केल्यानंतर विषयात आगोआप गोष्टी वाटू लागते. (अ) क
६. माझा मवितभ्याच्या दृष्टीने या विषयाचे महत्त्व काय आहे ते माझ्या ध्यानात असते. (ब) क
१. एकदा अभ्यासाला वसत्यावरसुद्धा इतर व्यक्ती गोष्टी मनात येत राहतात. (ब) क
२. प्रकरण वाचण्यापूर्वी मी ते चाळतो अथवा सातारा, खुरेखा दिलेली असल्यास वाचतो. (अ) क
३. वाचताना टिपणे उतरवून घेतो. (अ) क
४. वाचनानंतर काय वाचले ते आठवण्याचा प्रयत्न करतो. (अ) क
५. वाचताना कठीण शब्द झाला तरीही तसाच पुढे वाचतो. (अ) क
६. प्रथम मूद्रा समजण्याच्या हेतूने काळजीपूर्वक वाचन करतो. (अ) क
७. वाचताना मी पुढपुढतो; अगदी मनातल्या मनात वाचत नाही. (अ) क
८. विषयाचे महत्त्व किंवा शब्दपडण्या यांनुसार वाचनाचा वेग बदलतो. (ब) क
९. वाचताना आश्चर्या, आलेख वर्णरेखा काळजीपूर्वक अभ्यास करतो. (अ) क
१०. बर्गित शिक्षक शिकवित असताना टिपणे उतरवून घेतो (अ) क

विशेष लक्ष घ्यावे  
(अ) (ब) (क) (द)

११. परी आत्म्यांतर पुस्तकातील टिपणे आणि शिदाकांची टिपणे एकत्र संकलित करतो. (अ) क
१२. काही न समजण्यात शिदाकांची अथवा शिदाची मदत घेतो. (ब) क
१३. बर्गित होणाऱ्या अभ्यासाची पूर्ततयारी करून जातो. (अ) क
१४. दाळित / काँलेजात रिकामा वेळ मिळाल्यास अभ्यास करतो. (अ) क
१५. शाळा / कॉलेजात वेळेवर जातो. (अ) क
१६. कामामुळे व्यक्ती वेळा गैरहजर राहूने लागते. (अ) क
१७. पाठानंतर करावयाचे झाल्यास मी त्या साहित्याचे भाग पाडून एक एक गाण करतो. (अ) क
१८. न समजले तरीसुद्धा पाठानंतर करतो. (अ) क
१९. मार्ग झालेला अभ्यासाची वारंवार उजळणी करतो. (अ) क
२०. वाचनालयात अभ्यासाचे साहित्य वाचतो. (अ) क
२१. परीक्षेच्या आदल्या दिवशी नेहमीच्या वेळीच शोषतो. (अ) क
२२. परीक्षेच्या सुरुवातीला संपूर्ण प्रत्युपचारा काळजीपूर्वक वाचून काढतो. (अ) क
२३. परीक्षेत विचारलेल्या प्रश्नांची क्रमानेच उत्तरे लिहितो. (अ) क
२४. परीक्षेत वेळेची विभागणी लक्षात घ्यावे प्रश्न लक्षात घेऊन करतो. (अ) क
२५. परीक्षेच्या आदल्या रात्री स्वतः तयार केलेली टिपणे वाचतो. (अ) क
२६. परीक्षेच्या आदल्या रात्री बाजारात उपलब्ध असलेली तयार टिपणे वाचतो. (अ) क
२७. परीक्षेत उत्तर लिहिताना प्रथम उत्तराची कच्ची खुरेखा तयार करतो. (अ) क
२८. परीक्षेच्या सुरुवातीस मनावर एक प्रकारचे दडपण असते. (अ) क

नेहमी किंवा  
बहुधा  
(अ) (ब) (क)

- १ ३७. परीक्षा झाल्यानंतर येत असलेल्या कांही गोष्टी विसरलेल्या किंवा चुकलेल्या आहेत असे ध्यानात येते. अ (अ) क
- १ ३८. चावणी परीक्षा, कसोट्या इत्यादीच्या निकालांची योग्य दखल घेतो. अ (ब) क
- २ ३९. परीक्षेच्या निकालावरून स्वतःचे कोणते विषय कच्चे आहेत ते तपासतो. अ (ब) क
- २ ४०. परीक्षांच्या निकालावरून लक्षात आलेल्या कच्च्या विषयात सुधारणा करण्याचा पद्धतशीर प्रयत्न करतो. अ (ब) क
- १ ४१. परीक्षेचा निकाल प्रतिकूल लागल्यास मी निराश होतो. अ (ब) क
- १ ४२. परीक्षेच्या निकालानंतर आपल्याला मिळालेल्या गुणांची इतरांच्या गुणांशी मी तुलना करतो. अ (ब) क
- १ ४३. माझ्या अभ्यासाच्या सवयीत सुधारणा करण्यास वाद आहे असे मला वाटते. अ (ब) क
- २ ४४. अभ्यासाच्या योग्य सवयीबद्दलचे मार्गदर्शन मला शिक्षकांकडून मिळते. अ (ब) क
- २ ४५. अभ्यासाच्या योग्य सवयीबद्दलचे मार्गदर्शन करण्याची व्यवस्था झाल्यास मी त्यात सहभागी होईल. अ (ब) क

आमार

नांव: स्वप्निल राजेंद्र चव्हाण लिंग: पुलगा / पुलगने

पत्ता: मु. मा. वि. वि. ता. वाई जि. सातारा.

महाविद्यालय / शाळा: क. मा. पा. वि. द. ब. मंडळ.

वर्ग: ८वी [8314] वर्ष: 15 तारीख: 15.9.18

मागील बांधक पदवित्त मिळविलेले शेकडा गुण 90% टक्के.

162 Average

म. न. पल्लवाने  
पुणे विद्यापीठ, पुणे ७.

सूचना :-

तुमच्या अभ्यास करणाऱ्या सवयी विषयी कांही विधाने खाली दिली आहेत. विधाने समजावून घेऊन त्याची खरी उत्तरे दिल्यास तुम्हाला स्वतःच्या बाबतीत उपयुक्त माहिती आणि मार्गदर्शन मिळू शकेल. खरी माहिती मिळाल्यास विषयावरील संशोधनमुद्दा घातव होईल व शिक्षणाच्या क्षेत्रात त्याचा उपयोग होईल. तरी खरे तेवढेच निःशंकपणे उत्तरात नमूद करावे, ही विनंती. दिलेल्या माहितीचा दुरुपयोग होणार नाही याची सावी असावी.

प्रत्येक प्रश्न हा विधानाच्या स्वरूपात असून ते विधान तुम्हाला कमी अधिक प्रमाणात लागू पडत असेल. उत्तराच्या बाबतीत तीन पर्याय दिले आहेत :-

(अ) नेहमी किंवा बहुधा. (ब) कधी कधी. (क) वचवित किंवा कधीच नाही.

खालील उदाहरणावरून उत्तर कसे द्यावे याची कल्पना घेईल.

	नेहमी किंवा बहुधा (अ)	कधी कधी (ब)	वचवित किंवा कधीच नाही (क)
मी अभ्यास करताना टिपणे उतरवून घेतो.	अ	ब	क

तुम्ही नेहमी किंवा बहुधा टिपणे उतरवून घेत असाल तर "अ" खालील "अ" वर फुली करा। कधी कधी घेत असाल तर "ब" खाली, वचवित घेत असाल किंवा नसाल तर "क" खाली फुल करा. बरील विधानाचे उत्तर वचवित आहे असे समजून 'क' वर खूण केला आहे.

उत्तरे देण्यास वेळेची पर्यादा नसली तरी शक्य तितक्या लवकर प्रत्येक विधान काळजीपूर्वक चाचून उत्तरे द्या.



नेहमी किंवा  
बहुधा  
(अ) (ब) (क) (द)  
कमी कधी  
नवचित किंवा  
कधीच नाही

1. सी दररोज अभ्यास करते. अ (ब) (क) (द)
1. सी दिवसाच्या ठराविक वेळेचे अभ्यास करते. अ (ब) (क) (द)
1. मी रोज गुराठ करून नेतो. अ (ब) (क) (द)
1. कार वेळ अभ्यास करावयाचा असल्यास मधून मधून विश्रांती घेते. अ (ब) (क) (द)
1. माझ्याजवळ पुस्तके व अभ्यासाची इतर सर्व साधने असतात. अ (ब) (क) (द)
1. अभ्यास करताना आजूबाजूच्या गोष्टींमुळे लक्ष विचलित होते. अ (ब) (क) (द)
1. अभ्यासाला सुरुवात केल्यानंतर विषयात आपोआप गोडी वाटू लागते. अ (ब) (क) (द)
1. माझ्या भवितव्याच्या दृष्टीने या विषयाचे महत्त्व काय आहे ते माझ्या ध्यानात असते. अ (ब) (क) (द)
1. एका अभ्यासाला बसल्यादरम्यान इतर बऱ्याच गोष्टी मनात येत राहतात. अ (ब) (क) (द)
1. प्रकरण वाचण्यापूर्वी मी ते चाळते बघवा सारांश, खरेला दिलेली असल्यास वाचते. अ (ब) (क) (द)
1. वाचताना टिपणे उतरवून घेतो. अ (ब) (क) (द)
1. वाचनानंतर काय वाचले ते आठवण्याचा प्रयत्न करतो. अ (ब) (क) (द)
1. वाचताना कठीण शब्द आला तरीही तसाच पुढे वाचतो. अ (ब) (क) (द)
1. प्रत्येक मुद्द्या समजण्याच्या हेतूने काळजीपूर्वक वाचन करते. अ (ब) (क) (द)
1. वाचताना मी पुढे पुढे; जवळी मनातल्या मनात वाचत नाही. अ (ब) (क) (द)
1. विषयाचे महत्त्व किंवा अवयवपणा यानुसार वाचनाचा वेग बदलतो. अ (ब) (क) (द)
1. वाचताना आकुर्या, आलेख वगैरेचा फाळजीपूर्वक अभ्यास करते. अ (ब) (क) (द)
1. वर्गीत शिक्षक शिक्षित वाचताना टिपणे उतरवून घेतो अ (ब) (क) (द)

नाही किंवा  
बहुधा  
(अ) (ब) (क) (द)  
कमी कधी  
नवचित किंवा  
कधीच नाही

1. घरी आल्यानंतर पुस्तकातील टिपणे आणि शिक्षकाची टिपणे एकत्र संकलित करते. अ (ब) (क) (द)
1. काही न समजण्यास शिक्षकाची बघवा भिदाची भरत घेतो. अ (ब) (क) (द)
1. वर्गीत होणाऱ्या अभ्यासाची पूर्वतयारी करून जातो. अ (ब) (क) (द)
1. घाळेत / कॉलेजात रिकामा वेळ मिळाल्यास अभ्यास करतो. अ (ब) (क) (द)
1. शाळा / कॉलेजात वेळेवर जातो. अ (ब) (क) (द)
1. कागामुळे बऱ्याच वेळा गैरहजर राहावे लागते. अ (ब) (क) (द)
1. पाठंतर कनावयाचे झाल्यास मी त्या साहित्याचे भाग पाहून एक एक भाग करतो. अ (ब) (क) (द)
1. न समजले तरी मुद्दा पाठंतर करतो. अ (ब) (क) (द)
1. मागे झालेल्या अभ्यासाची बारंवार उजळणी करतो. अ (ब) (क) (द)
1. वाचनालयत अभ्यासाचे साहित्य वाचतो. अ (ब) (क) (द)
1. परोक्षेच्या आदल्या दिवशी नेहमीच्या वेळीच शोधतो. अ (ब) (क) (द)
1. परोक्षेच्या सुरुवातीला संपूर्ण प्रत्यक्षिका काळजीपूर्वक वाचून काढतो. अ (ब) (क) (द)
1. परोक्षेचे विचारलेल्या प्रश्नांची रुमानेच उत्तरे लिहितो. अ (ब) (क) (द)
1. परोक्षेचे वेळेची विभागणी लिहून घ्यावे प्रश्न लक्षात घेऊन करतो. अ (ब) (क) (द)
1. परोक्षेच्या आदल्या रात्री बाजारात उपलब्ध असलेली तयार टिपणे वाचतो. अ (ब) (क) (द)
1. परोक्षेच्या आदल्या रात्री बाजारात उपलब्ध असलेली तयार टिपणे वाचतो. अ (ब) (क) (द)
1. परोक्षेचे उत्तर लिहिलाना प्रथम उत्तराची कच्ची खरेल्या तयार करते. अ (ब) (क) (द)
1. परोक्षेच्या सुरुवातीस मनावर एक प्रकारचे दडपण असते. अ (ब) (क) (द)



## Analysis

# गुणदान फलक

विद्यार्थ्यांची नावे	गुण
१) हर्ष रमांकान पोळ	50
२) आहील सिकु पवार	60
३) चैनब्य मदने वरखडे	58
४) शेहन निवास निठुम	67
५) कुणाल श्रीधर पवार	52
६) सुरज मालोजी घाटे	51
७) नल्मय असोल पंडित	59
८) राजेश लक्ष्मण शिवने	56
९) राज अनोब जायकर	54
१०) विजय जितेंद्र मुजबळ	57
११) विवेक विजोद जाधव	53
१२) वैभव गणेश जाधव	52
१३) स्वप्निल राजेंद्र चव्हाण	62
१४) कुमार सोमनाथ शेठगे.	61
१५) प्रेयस रोहिदास कांबळे	45
१६) चंदर सजेंराव जाधव	41
१७) अनिल कुंदल आवळे	49
१८) मंगेश लणमंत गोरे	56
१९) समीक्षा सुरेश वारावाडे	62
२०) धाउगे पायल तानाजी	54
२१) कांबळे आदिती गोरख	66

# Interpretation

मानसशास्त्रीय चाचणीचे सारणीकरण -

Interpretation Raw Score	Excellent	Good	Average	unsatisfactory	Very unsatisfactory
above - 74	11				
64 - 74		11 11			
53 - 63			11 11		
42 - 53				11	
Below 42					1
Total	2	10	7	3	1



# Analysis and Interpretation of Teacher Made test Test

Sai

Date: / /

Page

## Design of the Unit Test. English

Unit- 2.2 or 2.3.

std- 8th  
Marks- 20

A) Weightage according to objectives.

No	objectives	Marks	Percentage
1.	Knowledge	4	20
2.	Understanding	8	40
3.	Skill and application	8	40
	Total	20	100

*[Signature]*



## B. Weightage according to sub-units.

No.	Sub-units	Marks	Percentage
1	Prose.	8	40
2	Poetry	4	20
3	Vocabulary.	4	20
4	Grammar.	4	20
	Total	20	100

No.	Type of question.	Mark	Percentage
1.	Objectives	6	30
2	short answer	8	40
3	Essay type	6	30
	Total	20	100



# Blue Print.

Objectives →	Knowledge			Understanding			Skill & Application		
Sub units ↓	O	S	E	O	S	E	O	S	E
1) Prose.		1(2)					2(2)		1(4)
2) Poetry					2(4)				
3) Vocabulary				4(4)					
4) Grammar		1(2)							1(2)
Sub total		2(4)		4(4)	2(4)		2(2)		2(6)
Total		2(4)			6(8)				4(6)



Q.2 read the following poem and give the answer.

Our little river, it meanders along;  
In summer, the water is only knee-deep,  
And cows and carts can cross it with ease,  
For the banks, though high, are not too steep.  
No sign of slime, the sands shine bright,  
On one shore, kash fields blossom white.  
Chirping mynahs through that site,  
The jackal's howl is heard there at night.

1) Describe the river in summer day's ?

(2)

Ans: the river in summer day's of only knee-deep

2) Find out the names of Animals & Bird from the poem ?

(2)

Ans: cows jackal Mynahs.

Q.3 Rewrite the opposite words.

(4)

1) Dull x bright

2) Day

x

night

3) Black x white

4) Big

x

little.

Q.4

1) Rearrange the words in Alphabetical order.

Banks, blossom, boy's, bathe, babbling

(2)

→ babbling, Banks, bathe boy's, blossom

2) Rewrite the introduce yours self.

My Name is Mohit Machhindra Hugawane I live in - At Panmalewad.  
Po - Varge ta Di - ~~sata~~ sata I like Cricket My school Name is  
J. M. ki J. M. kore Highschool Varge. My bro Name is ~~ie~~ Radheya  
My Dam is black cat commando I like sweet ~~maga~~  
sweet



16  
20

Rayat shikshan sansth's  
Jaysingrao Malhari Karpe Highschool Varye, Satara.

**Unit Test**

Subject :- English

Marks : 20

Std : VIII Time : 40 Min

Date :

Student Name : Raju Bandenamaji Mujawar Roll No : 8103

Note : All question are compulsory.

Numbers given on right side indicates marks.

Q.1. Read the following passage carefully and answers the questions. (8 Marks)

This is a story of a mason, who worked for a building contractor. As soon as a house had been designed by the architect and details finalized by the engineer, the contractor would send for the mason and leave the responsibility of building the house to him. The mason would then, without wasting any time start his work. He would take great interest in his work of building and do it with full dedication. He made sure that he used the best construction material, of high quality, the measurements of the walls, doorways, arches etc. were perfect and he gave an excellent and appealing finish to whatever he built. The owners of the new houses built, would be more than satisfied with the construction. Because of the zeal, diligence, loyalty and persistence that he displayed in his work, the mason was in great demand and fetched good business to his Contractor.

1) Which are the main character in this story? (1)

Ans : mason man are the main full dedication.

2) In following phrase make the sentence in your own words.

With full dedication

→ I do with full dedication.

3) Which type of work mason do?

→ He made walls, doorways, arches etc and excellent

4) which are the qualities of mason man?

→ Zeal, diligence, loyalty and persistence and appealing finish



Q.2 read the following poem and give the answer.

Our little river, it meanders along;  
In summer, the water is only knee-deep,  
And cows and carts can cross it with ease,  
For the banks, though high, are not too steep.  
No sign of slime, the sands shine bright,  
On one shore, kash fields blossom white.  
Chirping mynahs through that site,  
The jackal's howl is heard there at night.

1) Describe the river in summer day's ? (2)

Ans: the water is only knee-deep

2) Find out the names of Animals & Bird from the poem ? (2)

Ans: Cows, ~~steep~~ carts, cross

Q.3 Rewrite the opposite words. (4)

1) Dull x shine, Bright

2) Day x night

3) Black x white

4) Big x ~~small~~ little

Q.4

1) Rearrange the words in Alphabetical order.

Banks, blossom, boy's, bathe, babbling

(2)

→ ~~babbling~~ Babbling, Banks, bathe, blossom, boy's

2) Rewrite the introduce yours self.

Hello friends my name is Raju. I am a boy my father's name is Bordenamaj' Mujawar. my school name is J.M.K. Highschool varga. I have three sister. my sister name is tamina, joya, yasmin. my favourite dish name is Biryani. my favourite hobby name is reading a book. my <sup>best</sup> favourite friend name is sikandar, Darshan, Devraj and suraj.  
Thank you



# Mark list...

Sub- English.  
std - 8<sup>th</sup> A.  
Unit - 2.3, 2.4.

Roll No	Marks		
801	17	8118	13
802	Ab	8119	14
8103	16	8120	17
8104	17.	8121	11
8105	16	8122	13
8106	13	8123	17
8107	13	8124	17
8108	16	8125	Ab.
8109	12	8126	17
8110	14	8127	15
8111	18	8128	10
8112	14	8129	12
8113	14	8130	13
8114	12	8131	15
8115	16		
8116	13		
8117	18		

Pass - 29

Fail - 0

Absent - 2

Total - 31



# भूगोल घटक - चाचणी

घटक - वारि.

उमर - ७ वी.

गुण - २०.

\* उद्दिष्टानुसार गुणाविभागी.

अन.	उद्दिष्टे	गुण	टक्केवारी
१	ज्ञान	५	
२	आकलन	४	
३	उपयोगन	५	
४	की शल्य	६	



## उपधटकानुसार गुणविभाजन

अ.न.	उपधटक	गुण	टक्के.
१.	वाच्याचा वेग	७	३५
२.	वाच्यांचे प्रकार	१३	६५
	एकूण	२०	१००

## प्रश्न प्रकारानुसार गुणविभाजन

अ.न.	उपधटक	गुण	टक्के.
१	वस्तुनिष्ठप्रश्न.	५	२५
२.	मधुत्तरी प्रश्न.	९	४५
३.	विद्योत्तरी प्रश्न.	६	३०
	एकूण	२०.	१००



## સાંવિધાન તકતી ...

અધિકાર	જ્ઞાન			આકાનન			અવયોજન		
	વ	ન	વિ	વ	ન	વિ	વ	ન	વિ
અધિકાર									
↓									
વાર	૫(૫)				૨(૨)			૨(૨)	
વાચ્ય								૩(૩)	૮(૮)
પ્રકાર									
સૂચન	૫(૫)				૨(૨)			૫(૫)	૮(૮)



शत शिक्षण संस्थेचे,  
आझाद कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, सातारा  
जयसिंगराव मळारी करवे ठायरकल वर्ग.

- घटक चान्चणी -

वेळ - ४५ मि.

इयत्ता - ७वी.

नाव - आदित्य सुनिल बाबर.

रोल नं - 710

विषय - भूगोल.

गुण - 20 18

दिनांक -

20

सूचना - सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक.

• प्रश्न पत्रिकेतील उजव्या कोपऱ्यात गुण दरीविने आहेत.

प्र. १. अ. रिकाम्या जागी योग्य शब्द भरा. (५)

अ. पृथ्वीवर हवेचा दाब एकसमान नसतो.

ब. हवेच्या दाबातील फरक जेथे कमी असेल तेथे वारे मंद गतीने वाहतात.

क. पृथ्वीच्या परिवर्तनाच्या परिणाम वाऱ्याच्या वहावावर होतो.

ड. पश्चिमेक वारे म्हणजे पश्चिमेकडून येणारे वारे होय.

इ. पर्वतीय वारे म्हणजे पर्वतशिखर रात्री लवकर थंड होते.

प्र. १. ब. जोड्या लावा व साचकी तयार करा. (५)

अ' गट

ब' गट

१. वाऱ्याचा वेग

२. आर्द्रता वारे

३. स्थानिक वारे

४. दरीय वारे

५. पर्वतीय वारे

अ. पृथ्वीवर जास्त दाब पडल्यामुळे

ब. विशिष्ट प्रदेशात निर्माण

क. पृथ्वी वाहतात

ड. रात्री वाहतात

इ. नोट्स परिमाण







# निकाल

इयत्ता - सानवी.  
विषय - भूगोल

Roll no	marks	Roll no	marks
701	16	726	15
702	16	727	18
703	12	728	16
704	Ab	729	15
705	13	730	16
706	8	731	Ab
707	Ab	732	Ab
708	13	733	Ab
709	Ab	734	17
710	18	735	14
711	13	736	9
712	13	738	13
713	18	739	11
714	Ab	740	9
715	11	741	8
716	16	742	Ab
718	20	743	Ab
719	Ab	744	Ab
720	20	745	Ab
721	Ab	746	Ab
722	15	747	15
723	17	748	
724	15		
725	16		

Pass - 31      Ab - 15  
Fail - 0



इयत शिध्दता संस्थेचे,  
आझाद कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, सातारा  
जयसिंगराव मळारी करवे हायस्कूल वर्ग.

- घटक चान्चणी -

वेळ : ४५ मि.

उपल्पा : ७ वी.

रोल नं.

गुण : 20 17

नाव - विवेक विनोद दळवी

विषय - भूगोल.

दिनांक - 26-9-18

20

सूचना - सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक.

प्रश्न पत्रिकेतील उजव्या कोपऱ्यात गुण दर्शविणे  
आहेत.

प्र. १ अ. रिकाम्या जागी योग्य शब्द भरा. (५)

अ. पृथ्वीवर हवेचा दाब एकसमान नसतो.

ब. हवेच्या दाबातील फरक जेथे - कमी असेल तेथे वारे मंद  
जातील वाहतात.

क. पृथ्वीच्या पृथिव्याच्या - चा परिणाम वाऱ्याच्या वाहनावर  
होतो.

ड. प्रक्षिप्ती ... वारे म्हणजे पश्चिमेकडून येणारे वारे  
होय.

इ. पर्वतीय वारे पर्वतशिखर रात्री नवकर गंड होते.

प्र. १ ब. जोड्या लावा व साध्या तयार करा. (५)

'अ' गट

'ब' गट.

१. वाऱ्याचा वेग

२. ग्रहिय वारे

३. स्थानिक वारे

४. दरीय वारे

५. पर्वतीय वारे

१ अ. पृथ्वीवर जास्त दाब पडल्यास

कमी दाबाच्या पट्ट्याकडे

१ ब. विशिष्ट प्रदेशात निर्माण

१ क. पर्वतां वाहतात

१ ड. रात्री वाहतात

१ इ. नॉट्स परिमाण



१. वाय्याचा वेग - नॉटस परिणाम
२. ग्रहीय वारे - पृथ्वीवर जास्त वात पदध्याकडून कमी दाबाच्या पदध्याकडे
३. व्यानिक नॉट - विविध प्रदेशात निर्माण होतात
४. दरीय वारे - दिसता दिसत
५. पर्वतीय वारे - वाऱ्याची वाहतात

प्र. २. थोडक्यात उत्तरे लिहा. (४)

१. वाय्याची निर्मिती कशी होते?   
 पृथ्वीवर हवेचा दाब एक समान असतो. हे आपण शिकलो.   
 उगडे जास्त दाबाच्या पदध्याकडे कमी दाबाच्या पदध्याकडे   
 हवेची हालचाल झालेज त्यामांतूर व्हिनि होते ह्या   
 हालचालीमुळे व्यान्याची निर्मिती होते.

२. टिप - ग्रहीय वारे.   
 पृथ्वीवर जास्त दाबाच्या पदध्याकडून कमी दाबाच्या   
 पदध्याकडे वर्षावून निघताना वारे वाहतात. हे वारे   
 पृथ्वीचे विचलण देव टनापतात त्यामुळे त्यांचा   
 वेगाने वारे वाहतात उदा. पश्चिमी वारे, दक्षिणी वारे,   
 पूर्वीय वारे.

प्र. ३. खुबूक आकृती काढून नावे द्या-

\* पृथ्वीवरील वायुदाबपट्टे -

